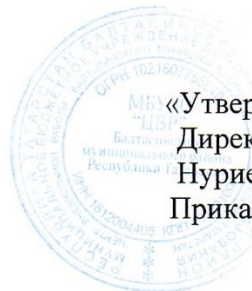


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета:
Протокол № 1
От «4» сентября 2023г



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Нуриев Д.Д.
Приказ № 63 от «4» сентября 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИРАС»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст детей: 8-15 лет
Срок реализации: 3 года (144*3=432час)

Составители программы:
Бадрутдинов Р.Ф.
Закирова С.Я.

Оглавление

Оглавление.....	2 стр.
I. Комплекс основных характеристик программы:	
1.2. Информационная карта образовательной программы.....	3 стр.
1.3. Пояснительная записка.....	4 стр.
1.4. Матрица программы.....	9 стр.
1.5. Учебный (тематический) план.....	11 стр.
1.6 Учебный план воспитательной работы	19стр.
1.7. Содержание программы и предполагаемые результаты освоения программы	26стр.
II. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Условия организации педагогической деятельности.....	36 стр.
2.2. Формы аттестации / контроля.....	37 стр.
2.3. Список литературы.....	37 стр.
2.4. Приложения. Календарный учебный график	38 стр.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.2 Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательное учреждение	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района
2	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас»
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках	Бадрутдинов Р.Ф., Закирова С.Я.
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года. 144 час*3=432 час
5.2.	Возраст обучающихся	8-15 лет
5.3.	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая групповая
5.4	Цель программы	Воспитание нравственных качеств у обучающихся
5.5	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень: -изучение основ нравственности Базовый уровень: -воспитание привычек на основе изученного Продвинутый уровень: Современная нравственная личность
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Групповая, индивидуальная беседы, лекции, экскурсии, практикумы.
7.	Формы мониторинга результативности	Выставки, конкурсы, игры
8.	Результативность реализации программы	Качества культурного человека, знающего свою историю.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	2023 год
10.	Рецензенты	

1.3. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мирас» относится к социально-гуманитарной направленности. Данная программа составлена на основе нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
2. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных системдополнительного образования детей»;
8. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных)услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

12. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены 26.03.2021 № 209);

13. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

14. Устав МБУДО «ЦВР».

15. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ЦВР»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Приоритетность духовно – нравственного воспитания сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше обращать внимания на отношения между людьми в обществе. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина своей родины. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовнонравственного развития: воспитание нравственных чувств и этического самосознания у подростков.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует воспитанию у обучающихся общечеловеческих ценностей:

- осознанию моральных норм и правил как основы нравственного поведения;
- пониманию не только своего собственного внутреннего мира, но и мира другого человека;
- оцениванию на основе нравственных критериев соответствующих моральных явлений;
- пониманию взаимосвязи нравственных и материальных ценностей, приоритета первых над вторыми.

Цель программы: формирование у детей гражданской позиции, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- сформировать представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- сформировать этические нормы взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе и т.д;
- раскрыть сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника. При планировании занятий педагог может вносить в программу коррективы по мере необходимости в зависимости от конкретных условий работы, интересов студентов и их подготовки

Данная программа составлена для детей 8-15 лет. Для занятий предусмотрено 4 часа в неделю, 144 часа в год, 432 часа на три года. В них могут принять участие 12-15 детей.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые) и виды занятий определяются содержанием программы. Лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, игры, экскурсии, презентации, выставки, конкурсы, встречи-это формы, которые может выбрать педагог.

Формы оценивания реализации программы: практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, игры, экскурсии, презентации, выставки, конкурсы, встречи, участие в мероприятиях.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым

национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания

Программа духовно-нравственного воспитания опирается на традиционные источники нравственности такие как:

- **патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Взаимодействие с традиционными религиозными, общественными организациями и объединениями

Формы взаимодействия:

- участие представителей традиционных религиозных и общественных организаций и объединений с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении отдельных мероприятий в

рамках реализации направлений программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени общего образования;

- реализация педагогической работы указанных организаций и объединений с учащимися в рамках отдельных программ, согласованных с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и одобренных педагогическим советом школы и родительским комитетом;
- проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания школьников;

Методическое обеспечение: занятия в основном проходят в здании школы. В реализации программы используются ноутбуки, видеопроекторы, презентации, видеоролики, книги.

Функции руководителя объединения

Организация работы кружка, направлена на формирование социальной активности и духовно-нравственного воспитания учащихся;

организация выставок;

планирование мероприятий, направленных на поддержку и пропаганду культуры, национальных традиций;

пропаганда здорового образа жизни; участие семей учащихся в массовых мероприятиях, организация общественно – полезной деятельности.

Ожидаемый результат.

По завершению программы воспитанники должны:

- иметь представление об основных нравственных ценностях людей;
- знать основные формы и правила культуры поведения по разным линиям общения и правила этикета;
- знать, называть и применять основные нравственные законы, требование человека к себе, окружающим людям, семье и обществу;
- знать общечеловеческие нравственные основы;
- знать пути нравственного самосовершенствования самовоспитания человека.

Должны уметь:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- Высказывать личную точку зрения.

1.4. МАТРИЦА ПРОГРАММЫ

У ро вн и	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцирова нных заданий
СТАРТОВЫЙ	Предметные				
	-нравственные и нравственные обязанности - жить по нормам нравственности в обществе - хорошие нравственные качества - плохие нравственные качества	-игра -беседа	-установить проблему, чтобы найти ответ -игра - информационно-коммуникационные -Здоровьесберегающие технологии	-знание и соблюдение нравственных ценностей, -соблюдение норм поведения в семье, школе, гостях, общественных местах.	-видеофильмы -карточки -книги с иллюстрациями
	Метапредметные				
	- исторические источники - окружающая среда - психология		- поисковые технологии - видеоэкскурсия	- добиваться того, чтобы они знали и гордились талантливыми личностями своего края, знали их имена. - нужно не только знать памятники природы родного края, но и беречь их, создавать потребность в очистке. - через изучение жизни исторических личностей, стремление жить на их примере	-видеоролики
	Личностные				
	- профилактика и избавление от вредных привычек, - тренировать умение оценивать себя	-беседа	-встреча	-добиваться соблюдения норм здорового образа жизни. - создание дружеского отношения к людям других национальностей, других религий	- комплексы утренней зарядки - буклеты о хороших и вредных привычках
	Предметные				

БАЗОВЫЙ	- изучение трудов татарских ученых	-беседа -мастер-класс	-беседа -экскурсия		-видеофильмы -карточки -книги с иллюстрациями
	Метапредметные				
	-исторические источники - психология - медицина (личная гигиена)		-поисковые технологии -видеоэкскурсия		-видеоролики
	Личностные - определение смысла жизни - уметь ценить жизнь	-беседа -викторина - повествование -кейс-метод		-сохранение духовного и физического здоровья, умение находить правильный путь в жизни - обучение умению различать вредные или полезные вещи в жизни человека	
ПРОДВИНУТЫЙ	Предметные - знакомство и изучение старотатарской орфографии - знакомство с шамаилями и родословными	-выставка	- коллективно-творческая деятельность	- воспитание высоко нравственной личности,ценящей родину, родную землю, жизнь, умеющей творить, созидать, получающей и дарящей знания, умеющей быть благодарной, здравомыслящей, познающий родство людей	-видеофильмы -карточки
	Метапредметные				
	-использование исторического наследия		-экскурсия		
	Личностные -стремление к знаниям	-творческие авторские работы	-поисковые технологии	-воспитание личности,интересующейся историческим наследием	А. Максуди "Муаллим аууаль", К. Насыри "Эт-тәрбия"

**Учебный (тематический) план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Первый год обучения

(стартовый уровень)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Прак тика		
1.	<i>Нравственные ценности(40ч.)</i>					
1.1- 1.10.	Нравственные качества	15	11	4	Лекция	текущие-
1.11- 1.15.	Примеры благих дел совершаемых языком	7	6	1	Лекция, наглядные	текущие-
1.16- 1.19.	Правила поведения и этикет	4	3	1	лекция	текущий-
1.20- 1.24.	Права по отношению к родственникам, соседям друзьям	8	4	4	Лекция, объяснение наглядные	текущий
1.25- 1.28.	Этикет посещения общественных мест	4	4		Лекция, объяснение, наглядные	Экскурсии
1.29- 1.30.	Бдительность при выборе друга	2	1	1	Лекция, объяснение, наглядные, практические	
2.	<i>Важность времени (11ч.)</i>					
2.1- 2.8.	<i>Бдительность в отношении времени</i>	10	5	5	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
2.9.	Итоговое занятие	1	1		Лекция, объяснение, наглядные, практические	Итоговый
3.	<i>Моя Родина любимая (19ч.)</i>					
3.1- 3.10.	Любовь к Родине начинается с родного края	15	7	8	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
3.11- 3.12.	Россия отчизна моя	4	2	2	Лекция, объяснение, наглядные	
4.	<i>История моего села (22ч.)</i>					
4.1- 4.2.	История села	6	3	3	Лекции	текущий
4.3- 4.5.	Полезные растения произрастающие на	3	2	1	Лекция, объяснение, наглядные	

	территории нашего села					
4.6-4.8	Вода источник жизни	3	2	1	Лекция, объяснение, наглядные	
4.9-4.14	Достоинство труда на родной земле	9	6	3		
5.	<i>Пророки примеры для подражания (25ч.)</i>					
5.1-5.9	Пророки и посланники	25	22	3	Лекция, объяснение, наглядные	Проекты Текущие
6.	<i>Воспитание нравственно здорового счастливого человека(14ч.)</i>					
6.1-6.4.	Довольство тем что имеешь	4	4		Лекция, объяснение, наглядные, практические	
6.5-6.7.	Укрепление прочных отношений с окружающими	2	2		Лекция, объяснение, наглядные, практические	
6.8-6.11	Правильная организация труда и отдыха	6	5	1	Лекция, объяснение, наглядные, практические	текущий
6.12-6.15.	Правильно выбранная цель жизни	4	4		Лекция	
7.	<i>Воспитание нравственных качеств (13ч.)</i>					
7.1.-7.12	Нравственные качества	12		8	Лекция, объяснение, наглядные, практические	Текущие
7.13	Итоговое занятие	1	1			тест
	ИТОГО	144	102	42		

Ожидаемые результаты после 1-го учебного года:

- Знание и соблюдение главных нравственных ценностей.
- Мотивация к самовоспитанию на примере высоко –нравственных личностей
- Творческий рост

**Учебный (тематический) план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения
(базовый уровень)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	<i>Нравственные ценности(36ч.)</i>					
1.1- 1.3.	Признаки нравственной личности	3	2	1	Лекция	текущие-
1.4- 1.9	История и археология	6	3	3	Лекция, наглядные	текущие-
1.10- 1.11	Дружба народов	2	2		Лекция, наглядные	текущие
1.12- 1.36	Воспитание и самовоспитание	25	17	8	Лекция, наглядные	текущие
2.	<i>Я люблю тебя отчизна(14ч.)</i>					
2.1- 2.7	Видео экскурсии	7	7		Просмотр видео	текущий-
2.8- 2.14	Моя республика Татарстан	8	1	7	Лекция, объяснение наглядные	текущий
3.	<i>Родной край зеленая колыбель (13ч.)</i>					
3.1- 3.12	Научись ценить природу родного края	12	10	2	Лекция, объяснение, наглядные	Экскурсии, практическая работа (проект)
3.13	Защита проектов	1		1	Самостоятель ная работа	
4.	<i>Пророки примеры для подражания (38ч.)</i>					
4.1- 4.9	<i>Пророки и посланники</i>	38	28	10	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
4.10	Имена и их значения	2		2	игра	
4.11	Народные приметы и	1	1		Беседа	текущий

	суеверия					
4.12-4.15	Отношение к родителям, родственникам, соседям, учителям.	7	4	3	Беседа	текущий
4.16-4.25	Печать пророков – Мухаммад(да благословит его Аллах и приветствует)	11	11		Лекция	текущий
4.26-4.28	Уроки из историй пророков	3	2	1	Беседа	текущий
4.29-4.31	Герои труда и России наши земляки	3	3		Беседа Встреча	текущий
5.	<i>Не навреди себе (12ч.)</i>					
5.1-5.11	Полезные и вредные привычки	11	9	2	Лекция, объяснение, наглядные	Текущий
5.12	Итоговое занятие	1	1		тест	итоговое
6.	Все люди братья	(31ч.)				
6.1-6.2	Толерантность	3	3		Лекции	текущий
6.3-6.5	Учителя наши лучшие друзья	3	1	2	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
6.6-6.11	Правила общения	6	2	4	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
6.12-6.15	Дружба народов	4	1	3	Лекции	текущий
6.16-6.21	Шамаили	6	4	2	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
6.22-6.24	Экскурсии	5	2	3	Экскурсии	текущий

6.25 6.26	Итоговое занятие	2	2		Викторина тест	оценивание
	всего	144	102	42		

Ожидаемые результаты после 2-го учебного года:

- Воспитание личности, правильно оценивающей различные жизненные события на основе всемирно известных религий.
- Формирование нравственных понятий и желание совершать нравственные поступки, основанные на принципах добра и гуманизма.
- знание о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Учебный (тематический) план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения
(продвинутый уровень)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	<i>Нравственные ценности(36ч.)</i>					
1.1- 1.3.	Признаки нравственной личности	3	2	1	Лекция	текущие-
1.4- 1.9	История и археология	6	3	3	Лекция, наглядные	текущие-
1.10- 1.11	Дружба народов	2	2		Лекция, наглядные	текущие
1.12- 1.36	Воспитание и самовоспитание	25	17	8	Лекция, наглядные	текущие
2.	<i>Я люблю тебя отчизна(14ч.)</i>					
2.1- 2.7	Видео экскурсии	7	7		Просмотр видео	текущий-
2.8- 2.14	Моя республика Татарстан	8	1	7	Лекция, объяснение наглядные	текущий
3.	<i>Родной край зеленая колыбель (13ч.)</i>					
3.1- 3.12	Научись ценить природу родного края	12	10	2	Лекция, объяснение, наглядные	Экскурсии, практическая работа (проект)
3.13.	Защита проектов	1		1	Самостоятель ная работа	проект
4.	<i>Пророки примеры для подражания (38ч.)</i>					
4.1- 4.9	<i>Пророки и посланники</i>	38	28	10	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
4.10.	Имена и их значения	2		2	игра	

4.11	Народные приметы и суеверия	1	1		Беседа	текущий
4.12-4.15	Отношение к родителям, родственникам, соседям, учителям.	7	4	3	Беседа	текущий
4.16-4.25	Печать пророков – Мухаммад(да благословит его Аллах и приветствует)	11	11		Лекция	текущий
4.26-4.28	Уроки из историй пророков	3	2	1	Беседа	текущий
4.29-4.31	Герои труда и России наши земляки	3	3		Беседа Встреча	текущий
5.	<i>Не навреди себе (12ч.)</i>					
5.1-5.11	Полезные и вредные привычки	11	9	2	Лекция, объяснение, наглядные	Текущий
5.12	Итоговое занятие	1	1		тест	итоговое
6.	Все люди братья	(31ч.)				
6.1-6.2	Толерантность	3	3		Лекции	текущий
6.3-6.5	Учителя наши лучшие друзья	3	1	2	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
6.6-6.11	Правила общения	6	2	4	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
6.12-6.15	Дружба народов	4	1	3	Лекции	текущий
6.16-6.21	Шамаили	6	4	2	Лекция, объяснение, наглядные	текущий
6.22	Экскурсии	5	2	3	Экскурсии	текущий

6.24						
6.25 6.26	Итоговое занятие	2	2		Викторина тест	оценивание
	всего	144	102	42		

Ожидаемые результаты после 3-го учебного года:

- Воспитание личности, правильно оценивающей различные жизненные события на основе всемирно известных религий.
- Формирование нравственных понятий и желание совершать нравственные поступки, основанные на принципах добра и гуманизма.
- знание о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Воспитательный (тематический) план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
Первый год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	<i>Нравственные ценности(3ч.)</i>					
1.	Я беру в руки книгу.Правила поведения в библиотеке.Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку	2	1	1	Лекция, экскурсия	текущие-
2.	Родословная нить поколений.Экскурсия в школьный музей	1		1	Лекция, наглядные	текущие-
2.	<i>Важность времени(2ч.)</i>					
1.	Учимся все успевать. Встреча с ветеранами труда.	1		1	Беседа	текущий-
2.	Пустословие , сквернословие.Встреч с достойными людьми села	1		1	Беседа	текущий
3.	<i>Моя Родина любимая(3ч.)</i>					
1.	Этикет посещения общественных мест. Встреча с ветеранами в школьном музее	1		1	Беседа.	Экскурсии
2.	Экскурсия по памятным местам родного села	1		1		
4.	<i>История моего села (3ч.)</i>					
1.	<i>Экскурсия к родникам</i>	1			Наглядный	Экскурсия текущий

2.	Встреча с известными людьми –выходцами нашего села	1	1		Беседа	
5.	<i>Пророки (2ч.)</i>					
1.	Проект «Пророки примеры для подражания»	1	1			текущий
2.	Защита проектов	1		1	защита	
6.	Воспитание нравственных качеств		(3ч.)			
1.	Встреча с ветеранами труда	1		1	Беседа	текущий
2.	Занятие себя полезным делом-ключ к счастью.Мастер класс.	1		1	Объяснение, наглядные	текущий
3.	Занятие себя полезным делом-ключ к счастью.Мастер класс.	1		1	Объяснение, наглядные	
7.	<i>Воспитание нравственных качеств (1ч.)</i>					
1.	Встреча с достойными людьми района и села	1		1	Беседа	Текущие
	<i>Всего(16ч.)</i>					

**Воспитательный (тематический) план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы второго года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	<i>Нравственные ценности(4ч.)</i>					
1.	История и археология. Экскурсия в музей	1		1	Экскурсия	текущие-
2.	Девочки -будущие мамы..Встреча с бабушками и мамами	1			Беседа, наглядные	текущие-
3.	По труду почет.Встреча с ветеранами труда.	1		1	Беседа, наглядные	текущие
4.	Верный друг- настоящие сокровище.Экскурсия по селу	1		1	Экскурсия	текущие
2.	<i>Я люблю тебя отчизна(2ч.)</i>					
1.	Экскурсия в местный музей	1		1	Экскурсия	текущий-
2.	Рейд помощи ветеранам войны и труда	1		1	Экскурсия	текущий
3.	<i>Родной край зеленая колыбель (2ч.)</i>					
3.1- 3.12	Научись ценить природу родного края.Экскурсия к родникам села.	1		1	Беседа, объяснение, наглядные	Экскурсии
3.13	Экскурсия по селу	1		1	Экскурсия	
4.	<i>Пророки примеры для подражания (7ч.)</i>					
1.	Обсуждение нравственных качеств пророков	1	1		Лекция, объяснение, наглядные	текущий
2.	Викторина	1		1	игра	
3.	Мои герои-примеры для подражания	1	1		проект	текущий
4.	Отношение к родителям, родственникам, соседям,учителям. Встреча.	1		1	Беседа	текущий
5.	Герои Советского	1	1		Беседа	текущий

	союза наши земляки. Встреча с родственниками.					
6.	Уроки из историй пророков. Полезные выводы	1	1		Беседа	текущий
7.	Герои труда и России наши земляки. Встреча	1		1	Беседа Встреча	текущий
5.	<i>Не навреди себе (2ч.)</i>					
1.	Вредные привычки. Видео урок о вреде курения и алкоголизма	1	1		Лекция, объяснение, наглядные	Текущий итоговое
2.	Полезные привычки. Движение-это жизнь. Спортивные игры на свежем воздухе	1		1	Игра	
6.	Все люди братья	(7ч.)				
1.	Толерантность. Экскурсия в национальный музей	1		1	Экскурсия	текущий
2.	Учителя наши лучшие друзья. Встреча с учителями-ветеранами образования	1		1	Беседа, объяснение, наглядные	текущий текущий
3.	Дружба народов. Экскурсия в местный музей.	1		1	Экскурсия, объяснение, наглядные.	
4.	Встреча с пожилыми	1		1	Беседа	текущий
5.	Шамаили своими руками. Конкурс	1		1	Презентация	текущий
6.	Экскурсия к достопримечательностям родного края	1		1	Экскурсия	текущий
7.	Экскурсия к родникам	1		1	Экскурсия	текущий
	всего	20		7		

**Воспитательный (тематический) план дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы третьего года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	<i>Нравственные ценности(4ч.)</i>					
1.	История и археология. Экскурсия в музей	1		1	Экскурсия	текущие-
2.	Девочки -будущие мамы..Встреча с бабушками и мамами	1			Беседа, наглядные	текущие-
3.	По труду почет.Встреча с ветеранами труда.	1		1	Беседа, наглядные	текущие
4.	Верный друг- настоящие сокровище.Экскурсия по селу	1		1	Экскурсия	текущие
2.	<i>Я люблю тебя отчизна(2ч.)</i>					
1.	Экскурсия в местный музей	1		1	Экскурсия	текущий-
2.	Рейд помощи ветеранам войны и труда	1		1	Экскурсия	текущий
3.	<i>Родной край зеленая колыбель (2ч.)</i>					
3.1- 3.12	Научись ценить природу родного края.Экскурсия к родникам села.	1		1	Беседа, объяснение, наглядные	Экскурсии
3.13	Экскурсия по селу	1		1	Экскурсия	
4.	<i>Пророки примеры для подражания (7ч.)</i>					

1.	Обсуждение нравственных качеств пророков	1	1		Лекция, объяснение, наглядные	текущий
2.	Викторина	1		1	игра	
3.	Мои герои-примеры для подражания	1	1		проект	текущий
4.	Отношение к родителям, родственникам, соседям, учителям. Встреча.	1		1	Беседа	текущий
5.	Герои Советского союза наши земляки. Встреча с родственниками.	1	1		Беседа	текущий
6.	Уроки из историй пророков. Полезные выводы	1	1		Беседа	текущий
7.	Герои труда и России наши земляки. Встреча	1		1	Беседа Встреча	текущий
5.	<i>Не навреди себе (2ч.)</i>					
1.	Вредные привычки. Видео урок о вреде курения и алкоголизма	1	1		Лекция, объяснение, наглядные	Текущий итоговое
2.	Полезные привычки. Движение-это жизнь. Спортивные игры на свежем воздухе	1		1	Игра	
6.	Все люди братья	(7ч.)				
1.	Толерантность. Экскурсия в национальный музей	1		1	Экскурсия	текущий
2.	Учителя наши лучшие друзья. Встреча с	1		1	Беседа, объяснение,	текущий

	учителями-ветеранами образования				наглядные	текущий
3.	Дружба народов.Экскурсия в местный музей.	1		1	Экскурсия, объяснение, наглядные.	
4.	Встреча с пожилыми	1		1	Беседа	текущий
5.	Шамаили своими руками.Конкурс	1		1	Презентация	текущий
6.	Экскурсия к достопримечательностям родного края	1		1	Экскурсия	текущий
7.	Экскурсия к родникам	1		1	Экскурсия	текущий
	всего	20		7		

1.6. Содержание программы и предполагаемые результаты

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

Содержание программы 1- года обучения

Раздел 1.Нравственные ценности- 40 часов

Кого называют высоконравственным человеком?
Двуличие. Притча о двух волках.
Хорошее и плохое в человеке.
Законы Конституции РФ .
Конституция РТ.
Слово-украшение языка (о культуре речи)
Бдительность в отношении языка.
Примеры благих деяний совершаемых языком.
Примеры грехов совершаемых языком.
С кем поведешься, от того и наберешься
Секреты одевания
Щедрость.
Хорошие и вредные привычки
Доброе дело питает и душу, и тело
Зачем и для кого нужно быть воспитанным и нравственным
Мы-ученики. Взаимоотношения между учениками
Я беру в руки книгу. Правила поведения в библиотеке
Правила поведения в школе
Наша семья.Права родителей
Родословная-нить поколений
Внешняя красота человека.
Воля и труд дивные всходы дают (Внимание укрепляет волю)
Шила в мешке не утаишь
Не спеши языком,спеши делом.
О рукоделии,ремесле
Путешествие в страну вежливых.Урок-игра
Нравственные качества с точки зрения ислама.
Благой нрав
Самовоспитание
Бдительность в отношении друга.
Бдительность в отношении времени

Раздел 2 Важность времени 11 часов

Важность времени.
Бдительность в отношении времени
Планирование
Интернет и твоё время
Телефон и твоё время
Учимся все успевать
Делу время потехе час
Срединность и умеренность
Пустословие и сквернословие отнимает твоё время
Умение ценить своё и чужое время
Научись использовать свободное время

Самооценка своей эффективности

Раздел 3. Моя Родина любимая 19 часов

Любовь к родине начинается с родного дома
История моей семьи
Рассказы бабушки
Герои Великой Отечественной войны
Памятники нашего села
История моего села
Культурно-памятные места родного края.
Экскурсия в дом молитв
Герои труда-наши односельчане
Экскурсия по школьному музею
Россия отчизма моя
Твой вклад в процветание Родины

Раздел 4. История моего села 22 часа

История села
Достойные люди ,ученые вышедшие из нашего села
Название улиц нашего села
Полезные растения ,деревья и кустарники растущие на территории нашего села
В природе есть излечение.
Вода-источник жизни. Экскурсия по родникам.
Береги Родину
Интеллектуальная игра - “Тамчы шоу”
Достоинство труда на земле
Где родился там и пригодился
Дерево украшение земли.Посади дерево
Пчёлы-трудолюбивый народ
Биологическая цепь в природе. (Водоём,лягушка,комар)
Твой вклад в развитие села.

Раздел 5. Пророки пример для подражания 25 часов

Пророки и посланники
Достоинство полезных знаний
История пророка Адама мир ему
История пророка Нуха мир ему
История пророка Ибрагима мир ему
История пророка Юнуса мир ему
История пророка Юсуфа мир ему
История пророка Исы мир ему
История пророка Мухаммада(да благословит его Аллах и приветствует)

Раздел 6. Воспитание нравственно -здорового счастливого человека 14 часов

Довольство тем что имеешь
Благодарность

Занятие полезным делом- ключ к счастью
Не завидуй
Укрепление хороших отношений с окружающими
Укрепление хороших отношений в семье
Правильная организация учебы труда и отдыха
Правильное питание
Хорошая физическая форма
Борьба с плохими привычками
Правильно выбранная цель жизни
Проявление милосердия к окружающим
“Говори благое или молчи”
Оптимизм и надежда

Раздел 7. Нравственные качества 13 часов

Стремление к знаниям
Трудолюбие
Терпение
Чистота
Стыдливость
Ответственность
Благожелательность и умение прощать
Верность
Умение извиняться
Храбрость
Взаимопомощь, сострадание
Правдивость
Надежность и сохранение доверенного

**Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения:
Рост личностных нравственных качеств, отработка навыков общения с
окружающими, достижение эмоционального равновесия, умение
выражать себя в доступных видах творчества
Ожидаемые результаты после 1-го учебного года:**

- Знание и соблюдение главных нравственных ценностей.
- Мотивация к самовоспитанию на примере высоко –нравственных личностей
- Творческий рост

Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. Нравственные ценности 36 часов

Нравственные признаки личности, обладающей высокой культурой
Конституция РФ .
“Конвенция о правах ребенка”
Ислам-наследие наших предков.

Первый человек на земле
История и археология.
Ислам и наука. Идентичность событий, изложенных в священных книгах и книгах по истории.
История Древнего мира.Связь между историческими событиями Древнего Египта и историей пророка Юсуфа.
Псалом,Тора,Евангелие,Коран.
Многонациональный народ РФ и дружба народов
Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека
Нет ничего тяжелее тайны.
Скажи мне,кто твой друг и я скажу,кто ты.
Ошибается ли умный человек.
Девочки-будущие мамы.. “Рай под ногами матерей”.
Благоразумие и глупость
Сказанное слово-выпущенная стрела.
По труду-почет.
Ученье свет, неученье-тьма.
Умение отвечать за содеянное-прекрасная черта настоящего человека.
Этикет принятия гостей
Верный друг-настоящее сокровище.
Наблюдая за чужим характером, исправляй свой.
Привычка-вторая натура. Формирование правильных привычек.
“Не оставляй на завтра то ,что можешь сделать сегодня
Дисциплина (порядок) начинается с порога.
Доброе дело-бальзам для души.
Зависть и ревность разрушают личность.
Твоя родословная.
Волевой человек-учтивый, внимательный человек.
Милосердие облагораживает, украшает человека.
Встречают по одежке , провожают по уму
Достоинство посещения больного
Что может быть краше дружбы!
У лжи-короткие ноги.
Труд украшает человека

Раздел 2. Я люблю тебя,Отчизна 14 часов

Мастера своего дела.
Видеоэкскурсия по Казани.
Видеоэкскурсия по Национальному музею.
Видеоэкскурсия в Национальную библиотеку.
Видеоэкскурсия в Булгар.
Видеоэкскурсия по всемирно известным мечетям.
Самые известные мечети Татарстана..
Моя республика-Татарстан. Викторина.
Писатели - выходцы из Балтасей.
Герои труда-наши односельчане.
Защита Родины-святой долг.
Мечеть моего села.
История нашего района. Сибирский тракт
Мечеть Марджани в Казани.

Раздел 3. Родной край- зеленая колыбель 13 часов

Ценность воды. Вода-источник жизни.
Давайте будем добрыми. Отношение к животным.
Человек и природа. Противостояние или гармоническое единство?
Отношение к земле, воздуху.
Муравьи-дружный народ.
Полезные растения.
Отношение к отрицательным поступкам людей.
Человек-хозяин на Земле.
Каракуль-памятник природы.
Полезные растения в нашем саду
Заповедники. “Красная книга”.
Пчелы-трудолюбивый народ.
Биологическая цепь в природе. (Водоем, лягушка, комар)

Раздел 4. Пророки примеры для подражания 38 часов

Пророки. Кто был первым пророком.
Пророк Иса(Иисус). Чудеса, дарованные ему.
Пророк Нух(Ной) . История о ковчеге.
Пророк Салих
Пророк Муса(Моисей).
Пророк Лут
Пророк Ибрагим (Авраам).
Пророк Сулейман (Соломон).
Пророки-люди с высокой нравственностью. Примеры для подражания.
Имена. Их значения
Народные приметы и суеверия
Настоящая любовь начинается с любви к своим близким.(родители)
Отношение к родственникам
Отношение к учителям
Отношение к соседям
Первые мусульмане
Жизненный путь и нравственные качества пророка Мухаммада.
Близкое окружение будущего пророка.
Женитьба, жены и дети.
Жизнь до пророчества.
Пророческая миссия.
Испытания, выпавшие на долю пророка и тех,кто был рядом с ним
Удивительные события жизни последнего пророка.
Последние дни жизни пророка Мухаммада..
Последние наставления пророка Мухаммада.
Уроки из истории о пророках
Нравственные качества
Советы мудрого Лукмана.
“Терпение и труд все перетрут”. Герои Социалистического труда нашего района
Герои Советского Союза и России – наши земляки
Люби все живое на Земле.

Раздел 5. Не навреди себе 12 часов

Человек. Понятия тела, души и ума.
“Пища для души” Здоровье человека.
Умение правильно одеваться. Стиль. Дресс-код.

Чистота-половина веры.
Качества, отличающие человека от животного.
Правила поведения за столом.
За каждым испытанием приходит облегчение.
Правила здорового сна.
Оптимизм-ключ к счастью.
Вредные привычки (курение)
Вредные привычки (алкоголь)
Движение-это жизнь.

Раздел 6. Все люди-братья 31 час

Толерантность-что это?
Наше культурное наследие.
Единство страны – залог будущего России
Учителя – наши лучшие друзья
Учёные те , с кого мы должны брать пример
Правила общения с друзьями
Особенности общения с пожилыми людьми. Уважительное отношение к ним
Отношение к младшим
Правила общения по телефону
Отношения со сверстниками
Ценность родного языка.
Дружба народов.
Самобытные национальные праздники.
Национальные костюмы.
Национальные блюда
Творчество Бакья Урманче.
Шамаили Бакья Урманче.
Шамаили 18 века.
Современные шамаили.Творчество Наджиба Наккаша.
Шамаили своими руками
Конкурс шамаилев
Экскурсия в “Центр просвещения”
Экскурсия к родникам
Экскурсия по достопримечательностям нашего края
Викторина
Итоговое занятие

Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения:

Научить воспитанников планировать свою деятельность, анализировать свое поведение и внутреннее состояние, формирование знания об этнических и культурных ценностях. Ожидаемые результаты после 2-го учебного года:

- Воспитание личности, правильно оценивающей различные жизненные события на основе всемирно известных религий.
 - Формирование нравственных понятий и желание совершать нравственные поступки, основанные на принципах добра и гуманизма.
- знание о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Содержание программы 3 года обучения.

Раздел 1. Нравственные ценности 36 часов

Нравственные признаки личности, обладающей высокой культурой
Конституция РФ .
“Конвенция о правах ребенка”
Ислам-наследие наших предков.
Первый человек на земле
История и археология.
Ислам и наука. Идентичность событий, изложенных в священных книгах и книгах по истории.
История Древнего мира.Связь между историческими событиями Древнего Египта и историей пророка Юсуфа.
Псалом,Тора,Евангелие,Коран.
Многонациональный народ РФ и дружба народов
Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека
Нет ничего тяжелее тайны.
Скажи мне,кто твой друг и я скажу,кто ты.
Ошибается ли умный человек.
Девочки-будущие мамы.. “Рай под ногами матерей”.
Благоразумие и глупость
Сказанное слово-выпущенная стрела.
По труду-почет.
Ученье свет, неученье-тьма.
Умение отвечать за содеянное-прекрасная черта настоящего человека.
Этикет принятия гостей
Верный друг-настоящее сокровище.
Наблюдая за чужим характером, исправляй свой.
Привычка-вторая натура. Формирование правильных привычек.
“Не оставляй на завтра то ,что можешь сделать сегодня
Дисциплина (порядок) начинается с порога.
Доброе дело-бальзам для души.
Зависть и ревность разрушают личность.
Твоя родословная.
Волевой человек-учтивый, внимательный человек.
Милосердие облагораживает, украшает человека.
Встречают по одежке , провожают по уму
Достоинство посещения больного
Что может быть краше дружбы!
У лжи-короткие ноги.
Труд украшает человека

Раздел 2. Я люблю тебя,Отчизна 14 часов

Мастера своего дела.
Видеоэкскурсия по Казани.
Видеоэкскурсия по Национальному музею.
Видеоэкскурсия в Национальную библиотеку.
Видеоэкскурсия в Булгар.
Видеоэкскурсия по всемирно известным мечетям.
Самые известные мечети Татарстана..
Моя республика-Татарстан. Викторина.
Писатели - выходцы из Балтасей.
Герои труда-наши односельчане.

Защита Родины-святой долг.
Мечеть моего села.
История нашего района. Сибирский тракт
Мечеть Марджани в Казани.

Раздел 3. Родной край- зеленая колыбель 13 часов

Ценность воды. Вода-источник жизни.
Давайте будем добрыми. Отношение к животным.
Человек и природа. Противостояние или гармоническое единство?
Отношение к земле, воздуху.
Муравьи-дружный народ.
Полезные растения.
Отношение к отрицательным поступкам людей.
Человек-хозяин на Земле.
Каракуль-памятник природы.
Полезные растения в нашем саду
Заповедники. “Красная книга”.
Пчелы-трудолюбивый народ.
Биологическая цепь в природе. (Водоем, лягушка, комар)

Раздел 4. Пророки примеры для подражания 38 часов

Пророки. Кто был первым пророком.
Пророк Иса(Иисус). Чудеса, дарованные ему.
Пророк Нух(Ной) . История о ковчеге.
Пророк Салих
Пророк Муса(Моисей).
Пророк Лут
Пророк Ибрагим (Авраам).
Пророк Сулейман (Соломон).
Пророки-люди с высокой нравственностью. Примеры для подражания.
Имена. Их значения
Народные приметы и суеверия
Настоящая любовь начинается с любви к своим близким.(родители)
Отношение к родственникам
Отношение к учителям
Отношение к соседям
Первые мусульмане
Жизненный путь и нравственные качества пророка Мухаммада.
Близкое окружение будущего пророка.
Женитьба, жены и дети.
Жизнь до пророчества.
Пророческая миссия.
Испытания, выпавшие на долю пророка и тех,кто был рядом с ним
Удивительные события жизни последнего пророка.
Последние дни жизни пророка Мухаммада..
Последние наставления пророка Мухаммада.
Уроки из истории о пророках
Нравственные качества
Советы мудрого Лукмана.
“Терпение и труд все перетрут”. Герои Социалистического труда нашего района
Герои Советского Союза и России – наши земляки

Люби все живое на Земле.

Раздел 5. Не навреди себе 12 часов

Человек. Понятия тела, души и ума.
“Пища для души” Здоровье человека.
Умение правильно одеваться. Стиль. Дресс-код.
Чистота-половина веры.
Качества, отличающие человека от животного.
Правила поведения за столом.
За каждым испытанием приходит облегчение.
Правила здорового сна.
Оптимизм-ключ к счастью.
Вредные привычки (курение)
Вредные привычки (алкоголь)
Движение-это жизнь.

Раздел 6. Все люди-братья 31 час

Толерантность-что это?
Наше культурное наследие.
Единство страны – залог будущего России
Учителя – наши лучшие друзья
Учёные те , с кого мы должны брать пример
Правила общения с друзьями
Особенности общения с пожилыми людьми. Уважительное отношение к ним
Отношение к младшим
Правила общения по телефону
Отношения со сверстниками
Ценность родного языка.
Дружба народов.
Самобытные национальные праздники.
Национальные костюмы.
Национальные блюда
Творчество Бакыя Урманче.
Шамаили Бакыя Урманче.
Шамаили 18 века.
Современные шамаили. Творчество Наджиба Наккаша.
Шамаили своими руками
Конкурс шамаилов
Экскурсия в “Центр просвещения”
Экскурсия к родникам
Экскурсия по достопримечательностям нашего края
Викторина
Итоговое занятие

Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения:

Научить воспитанников планировать свою деятельность, анализировать свое поведения и внутреннее состояние, формирование знания об этнических и культурных ценностях.

Ожидаемые результаты после 3-го учебного года:

- Воспитание личности, правильно оценивающей различные жизненные события на основе всемирно известных религий.
- Формирование нравственных понятий и желание совершать нравственные поступки, основанные на принципах добра и гуманизма.
- знание о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Сохранение патриотического и культурного наследия

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия организации педагогической деятельности

Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема занятия	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
1 год обучения			
1	Нравственные качества	Ноутбук, видео проектор.	Видео ролики. Книги
2	Экскурсии в местный музей	Экспонаты музея	Справочный материал
3	Родники села	Альбомы, карандаши для зарисовок	Информационный справочный материал
4	Семья	Видеопроекторы	Живые встречи с родителями, родственниками
5	Родина	ноутбук	Встречи с ветеранами, презентации

2 год обучения			
1	Нравственные качества	Плакаты.	Видео ролики. Книги
2	Я люблю тебя отчизна	Экспонаты музея	Справочный материал
3	Все люди братья	Альбомы, карандаши для зарисовок	Информационный справочный материал
4	Не навреди себе	Видеопроекторы	Живые встречи с родителями, родственниками
Е люди братья	Родной край зеленая колыбель	Музейные экспонаты	Презентации, экскурсии

3 год обучения			
1	Нравственные качества	Ноутбук, видео проектор.	Видео ролики. Книги
2	Пророки примеры для подражания	Видео проектор Альбомы, карандаши для зарисовок	Справочный материал
3	Не навреди себе	Видео проектор	Информационный справочный материал
4	Все люди братья	Видеопроекторы	Живые встречи с родителями, родственниками
5	Я люблю тебя отчизна	ноутбук	Встречи с ветеранами, презентации

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ) И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, игры, экскурсии, выставки, конкурсы, встречи, участие в праздниках.

2.3 ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. "Әхлак-иман көзгесе," Казанский федеральный университет, 2017
2. Казиханов В. "Как проводить уроки нравственности", "Дом печати" 2004г.
3. Фазлиев Ж.В. "Жәлил хәзрәт дәресләре", Казань, "Идель-Пресс" 2012г.
4. Фахруддин Р. "Наставление детям " Казань, "Издательский дом" 2001г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<http://scool-collection.edu.ru>

<https://resh.edu.ru/special-course/>

<https://www.td.gov.ru>

<https://ihtik.lib.ru>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№п /п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сен			беседа	1	Кого называют высоко нравственным человеком?	кабинет	текущий
2	сен			лекция	1	Двуличие. Притча о двух волках.	кабинет	текущий
3	сен			беседа	1	Хорошее и плохое в человеке.	кабинет	текущий
4	сен			беседа	1	Законы Конституции РФ.	кабинет	текущий
5	сен			беседа	1	Конституция РТ.	кабинет	текущий
6	сен			беседа	1	Слово-украшение языка (о культуре речи)	кабинет	текущий
7	сен			прак. раб.	1	Бдительность в отношении языка.	кабинет	текущий
8	сен			прак. раб.	1	Примеры благих деяний совершаемых языком.	кабинет	текущий
9	сен			прак. раб.	1	Примеры грехов совершаемых языком.	кабинет	текущий
10	сен			беседа	1	С кем поведешься, от того и наберешься	кабинет	текущий
11	сен			прак. раб.	1	Секреты одевания	кабинет	текущий
12	сен			беседа	1	Щедрость.	кабинет	текущий
13	сен			беседа	1	Хорошие и вредные привычки	кабинет	текущий
14	сен			беседа	1	Доброе дело питает и душу, и тело	кабинет	текущий
15	сен			беседа	1	Зачем и для кого нужно быть воспитанным и нравственным	кабинет	текущий
16	сен			беседа	1	Мы-ученики. Взаимоотношения между учениками	кабинет	текущий
17	окт			прак. раб.	1	Я беру в руки книгу. Правила поведения в библиотеке	библиотека	текущий
18	окт			беседа	1	Правила поведения в школе	кабинет	текущий
19	окт			беседа	1	Наша семья. Права родителей	кабинет	текущий
20	окт			прак. раб.	1	Родословная-нить поколений	кабинет	сост-е родосл-й
21	окт			лекция	1	Внешняя красота человека.	кабинет	текущий
22	окт			беседа	1	Воля и труд дивные всходы дают (Внимание укрепляет волю)	кабинет	текущий
23	окт			беседа	1	Шила в мешке не утаишь	кабинет	текущий
24	окт			экс-я в музей	1	Не спеши языком, спеши делом. О рукоделии, ремесле	кабинет	текущий
25	окт			игра	1	Путешествие в страну вежливых. Урок-игра	кабинет	текущий
26	окт			лекция	1	Нравственные качества с точки зрения ислама.	кабинет	текущий
27	окт			лекция	1	Благой нрав	кабинет	текущий
28	окт			беседа	1	Самовоспитание	кабинет	текущий
29	окт			беседа	1	Бдительность в отношении друга.	кабинет	текущий
30	окт			беседа	1	Бдительность в отношении времени	кабинет	текущий
31	окт			беседа	1	Важность времени.	кабинет	текущий
32	окт			беседа	1	Бдительность в отношении времени	кабинет	текущий
33	окт			беседа	1	Планирование	кабинет	текущий
34	окт			беседа	1	Интернет и твоё время	кабинет	текущий
35	ноя			беседа	1	Телефон и твоё время	кабинет	текущий
36	ноя			беседа	1	Учимся все успевать	кабинет	текущий
37	ноя			беседа	1	Делу время потехе час	кабинет	текущий
38	ноя			беседа	1	Срединность и умеренность	кабинет	текущий
39	ноя			беседа	1	Пустословие и сквернословие отнимает твоё время	кабинет	текущий
40	ноя			беседа	1	Умение ценить своё и чужое время	кабинет	текущий
41	ноя			прак. раб.	1	Научись использовать свободное время	кабинет	текущий
42	ноя			беседа	1	Самооценка своей эффективности	кабинет	текущий
43	ноя			беседа	1	Самооценка своей эффективности	кабинет	текущий
44	ноя			беседа	1	Не проводи время зря	кабинет	оценив-е
45	ноя			беседа	1	Моя Родина	кабинет	текущий

46	ноя			семинар	1	Рассказы бабушки	кабинет	текущий
47	ноя			презент-я	1	Герои Великой Отечественной войны	кабинет	текущий
48	ноя			экс-я	1	Памятники нашего села	памят-ки	текущий
49	ноя			экс-я	1	История моего села	кабинет	текущий
50	ноя			экс-я	1	Культурно-памятные места родного края.	село	текущий
51	ноя			экс-я	1	Экскурсия в дом молитв	мечеть	текущий
52	дек			экс-я в музей	1	Герои труда-наши односельчане. С ремеслом не пропадёшь	музей	текущий
53	дек			видеоэж.	1	Твой вклад в процветание Родины	кабинет	текущий
54	дек			видеоэж.	1	Экскурсия по школьному музею.	кабинет	текущий
55	дек			видеоэж.	1	Россия отчизна моя	кабинет	текущий
56	дек			видеоэж.	1	История моего села.	кабинет	текущий
57	дек			беседа	1	История села	кабинет	выступ-е
58	дек			беседа	1	Достойные люди, вышедшие из нашего села	кабинет	текущий
59	дек			беседа	1	Название улиц нашего села	кабинет	текущий
60	дек			экс-я	1	Полезные растения, деревья и кустарники растущие на территории нашего села	кабинет	текущий
61	дек			семинар	1	В природе есть излечение.	кабинет	текущий
62	дек			экс-я	1	Вода-источник жизни. Экскурсия по родникам.	родники	текущий
63	дек			беседа	1	Береги Родину	кабинет	текущий
64	дек			игра	1	Интеллектуальная игра - "Тамчы шоу"	кабинет	текущий
65	дек			просмотр видео	1	Достоинство труда на земле	кабинет	текущий
66	дек			беседа	1	Где родился там и пригодился	кабинет	текущий
67	дек			прак. раб.	1	Дерево украшение земли. Посади дерево	кабинет	текущий
68	дек			беседа	1	Пчёлы-трудолюбивый народ	кабинет	текущий
69	январь			презентация	1	Биологическая цепь в природе. (Водоём, лягушка, комар)	кабинет	оценив-е
70	январь			беседа	1	Твой вклад в развитие села	кабинет	текущий
71	январь			лекция	1	Кто такие пророки?	кабинет	текущий
72	январь			круглый стол	1	Пророки и посланники	кабинет	текущий
73	январь			беседа	1	Достоинство полезных знаний	кабинет	текущий
74	январь			лекция	1	История пророка Адама	кабинет	текущий
75	январь			лекция	1	История пророка Нух	кабинет	текущий
76	январь			лекция	1	История пророка Ибрагим	кабинет	текущий
77	январь			лекция	1	История пророка Юнус	кабинет	текущий
78	январь			лекция	1	История пророка Юсуф	кабинет	текущий
79	январь			лекция	1	История пророка Гайся	кабинет	текущий
80	январь			лекция	1	История пророка Мухаммада	кабинет	текущий
81	январь			ознак-е	1	Воспитание нравственно-здорового счастливого человека	кабинет	текущий
82	январь			презент.	1	Книга К.Насыйри "Эт-тэрбия"	кабинет	текущий
83	январь			беседа	1	Счастливый человек	кабинет	текущий
84	февраль			лекция	1	Толерантность.	кабинет	текущий
85	февраль			лекция	1	Семья и духовно –нравственные ценности.	кабинет	текущий
86	февраль			лекция	1	Родина начинается с семьи.	кабинет	текущий
87	февраль			беседа	1	Родина и отчество	кабинет	текущий
88	февраль			ознак-е	1	Книга Р.Фахруддина "Тэрбияле бала"	кабинет	текущий
89	февраль			лекция	1	Довольство тем ,что имеешь	кабинет	текущий
90	февраль			лекция	1	Благодарность	кабинет	текущий
91	февраль			лекция	1	Занятие полезным делом-ключ к счастью	кабинет	текущий
92	февраль			семинар	1	Не завидуй	кабинет	текущий
93	февраль			семинар	1	Укрепление хороших отношений	кабинет	текущий
94	февраль			семинар	1	Правильная организация учеб, труда и отдыха	кабинет	текущий
95	февраль			лекция	1	Правильное питание	кабинет	текущий
96	февраль			лекция	1	Хорошая физическая форма	кабинет	текущий
97	февраль			беседа	1	Борьба с плохими привычками	кабинет	текущий
98	февраль			беседа	1	Правильно выбранная цель жизни	кабинет	рассказ

99	мар			беседа	1	Проявление милосердия к окружающим	кабинет	текущий
100	мар			беседа	1	“Говори благое или молчи”	кабинет	текущий
101	мар			круглый стол	1	Оптимизм и надежда	кабинет	текущий
102	мар			лекция	1	Призывай к благу и остерегай от запретного	кабинет	текущий
103	мар			беседа	1	Патриотизм	кабинет	текущий
104	мар			беседа	1	Качества,отличающие человека от животного	кабинет	текущий
105	мар			беседа	1	В человеке всё должно быть прекрасно:и душа и тело..	кабинет	текущий
106	мар			игра	1	Сильные,ловкие.Спортивные игры	спортзал	текущий
107	мар			круглый стол	1	Взаимопомощь, сострадание	кабинет	текущий
108	мар			беседа	1	Труд-основа здоровья	кабинет	текущий
109	мар			беседа	1	Милосердие, любовь	кабинет	текущий
110	мар			лекция	1	Дружба, коллективизм	кабинет	текущий
111	мар			беседа	1	Аккуратный и чистый человек	кабинет	текущий
112	мар			беседа	1	Историческая память, как духовно-нравственная ценность	кабинет	текущий
113	мар			беседа	1	Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации	кабинет	текущий
114	мар			беседа	1	Преимущество поколений	кабинет	текущий
115	мар			презент-я	1	Литература как язык культуры	кабинет	текущий
116	апр			беседа	1	Литература как художественное осмысление действительности	кабинет	текущий
117	апр			беседа	1	От сказки к роману. Внутренний мир человека и его духовность	кабинет	текущий
118	апр			прак.раб.	1	Взаимовлияние культур	кабинет	текущий
119	апр			прак.раб.	1	Межпоколенная и межкультурная трансляция	кабинет	текущий
120	апр			прак.раб.	1	Обмен ценностными установками и идеями	кабинет	текущий
121	апр			прак.раб.	1	Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей	кабинет	текущий
122	апр			прак.раб.	1	Духовно-нравственные ценности российского народа	кабинет	текущий
123	апр			прак.раб.	1	Жизнь, достоинства, права и свободы человека	кабинет	текущий
124	апр			прак.раб.	1	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	кабинет	текущий
125	апр			прак.раб.	1	Единство народов России	кабинет	текущий
126	апр			Беседа	1	Нравственные качества	кабинет	текущий
127	апр			прак.раб.	1	Щедлость	кабинет	тв.отчёт
128	апр			беседа	1	Великодушие	кабинет	текущий
129	апр			Презе-ия	1	Забота о младших	кабинет	текущий
130	апр			семинар	1	Уважение к старшему поколению	кабинет	текущий
131	апр			презент-я		Стремление к знаниям	кабинет	текущий
132	апр			лекция	1	Трудолюбие	кабинет	текущий
133	май			лекция	1	Терпение	кабинет	текущий
134	май			лекция	1	Чистота	кабинет	текущий
135	май			лекция	1	Стыдливость	кабинет	текущий
136	май			лекция	1	Ответственность	кабинет	текущий
137	май			лекция	1	Благожелательность и умение прощать	кабинет	текущий
138	май			лекция	1	Верность	кабинет	текущий
139	май			лекция	1	Умение извиняться	кабинет	текущий
140	май			лекция	1	Храбрость	кабинет	текущий
141	май			лекция	1	Взаимопомощь и сострадание	кабинет	текущий
142	май			лекция	1	Надежность и сохранение доверенного	кабинет	текущий
143	май			лекция	1	Единство страны – залог будущего России	кабинет	текущий
144	май			повтор.	1	Заключение	кабинет	оценив-е
Всего					144			

Календарный учебный график 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сен			беседа	1	Нравственные признаки личности, обладающей высокой культурой	кабинет	текущий
2	сен			видеоурок	1	Конституция РФ .	кабинет	текущий
3	сен			видеоурок	1	“Конвенция о правах ребенка”	кабинет	текущий
4	сен			видеоурок	1	Ислам-наследие наших предков.	кабинет	текущий
5	сен			письмо	1	Первый человек на земле	кабинет	текущий
6	сен			видеоурок	1	История и археология.	кабинет	текущий
7	сен			видеоурок	1	Ислам и наука. Идентичность событий, изложенных в священных книгах и книгах по истории.	кабинет	текущий
8	сен			письмо	1	История Древнего мира.Связь между историческими событиями Древнего Египта и историей пророка Юсуфа.	кабинет	текущий
9	сен			видеоурок	1	Псалом,Тора,Евангелие,Коран.	кабинет	текущий
10	сен			письмо	1	Многонациональный народ РФ и дружба народов	кабинет	текущий
11	сен			видеоурок	1	Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека	кабинет	текущий
12	сен			письмо	1	Нет ничего тяжелее тайны.	кабинет	текущий
13	сен			видеоурок	1	Скажи мне,кто твой друг и я скажу,кто ты.	кабинет	текущий
14	сен			письмо	1	Ошибается ли умный человек.	кабинет	текущий
15	сен			письмо	1	Девочки-будущие мамы.. “Рай под ногами матерей”.	кабинет	текущий
16	сен			видеоурок	1	Благоразумие и глупость	кабинет	текущий
17	окт			письмо	1	Сказанное слово-выпущенная стрела.	кабинет	текущий
18	окт			письмо	1	По труду-почет.	кабинет	текущий
19	окт			видеоурок	1	Ученье свет, неученье-тьма.	кабинет	текущий
20	окт			письмо	1	Умение отвечать за содеянное-прекрасная черта настоящего человека.	кабинет	текущий
21	окт			письмо	1	Этикет принятия гостей	кабинет	текущий
22	окт			видеоурок	1	Верный друг-настоящее сокровище.	кабинет	текущий
23	окт			письмо	1	Наблюдая за чужим характером, исправляй свой.	кабинет	текущий
24	окт			письмо	1	Привычка-вторая натура. Формирование правильных привычек.	кабинет	текущий
25	окт			видеоурок	1	Отложенное дело снегом заносит.	кабинет	текущий
26	окт			письмо	1	Дисциплина (порядок) начинается с порога.	кабинет	текущий
27	окт			письмо	1	Доброе дело-бальзам для души.	кабинет	текущий
28	окт			видеоурок	1	Зависть и ревность разрушают личность.	кабинет	текущий
29	окт			письмо	1	Твоя родословная.	кабинет	текущий
30	окт			письмо	1	Волевой человек-учтивый, внимательный человек.	кабинет	текущий
31	окт			видеоурок	1	Милосердие облагораживает, украшает человека.	кабинет	текущий
32	окт			письмо	1	Встречают по одежке , провожают по уму	кабинет	текущий
33	окт			письмо	1	Достоинство посещения больного	кабинет	текущий

34	окт			видеоурок	1	Что может быть краше дружбы!	кабинет	текущий
35	ноя			письмо	1	У лжи-короткие ноги.	кабинет	текущий
36	ноя			письмо	1	Труд украшает человека	кабинет	текущий
37	ноя			видеоурок	1	Я люблю тебя, Отчизна	кабинет	текущий
38	ноя			письмо	1	Мастера своего дела.	кабинет	текущий
39	ноя			письмо	1	Видеоэкскурсия по Казани.	кабинет	текущий
40	ноя			видеоурок	1	Видеоэкскурсия по Национальному музею.	кабинет	текущий
41	ноя			письмо	1	Видеоэкскурсия в Национальную библиотеку.	кабинет	текущий
42	ноя			письмо	1	Видеоэкскурсия в Булгар.	кабинет	текущий
43	ноя			видеоурок	1	Видеоэкскурсия по всемирно известным мечетям.	кабинет	текущий
44	ноя			письмо	1	Самые известные мечети Татарстана..	кабинет	текущий
45	ноя			письмо	1	Моя республика-Татарстан. Викторина.	кабинет	текущий
46	ноя			видеоурок	1	Писатели - выходцы из Балтасей.	кабинет	текущий
47	ноя			письмо	1	Герои труда-наши односельчане.	кабинет	текущий
48	ноя			письмо	1	Защита Родины-святой долг.	кабинет	текущий
49	ноя			видеоурок	1	Мечеть моего села.	кабинет	текущий
50	ноя			письмо	1	История нашего района. Сибирский тракт	кабинет	текущий
51	ноя			письмо	1	Мечеть Марджани в Казани.	кабинет	текущий
52	дек			видеоурок	1	Родной край- зеленая колыбель	кабинет	текущий
53	дек			письмо	1	Ценность воды. Вода-источник жизни.	кабинет	текущий
54	дек			письмо	1	Давайте будем добрыми. Отношение к животным.	кабинет	текущий
55	дек			видеоурок	1	Человек и природа. Противостояние или гармоническое единство?	кабинет	текущий
56	дек			беседа	1	Отношение к земле, воздуху.	кабинет	текущий
57	дек			лекция	1	Муравьи-дружный народ.	кабинет	текущий
58	дек			видеоурок	1	Полезные растения.	кабинет	текущий
59	дек			беседа	1	Отношение к отрицательным поступкам людей.	кабинет	текущий
60	дек			беседа	1	Человек-хозяин на Земле.	кабинет	текущий
61	дек			видеоурок	1	Каракуль-памятник природы.	кабинет	текущий
62	дек			лекция	1	Полезные растения в нашем саду	кабинет	текущий
63	дек			Видео ур.	1	Заповедники. "Красная книга".	кабинет	текущий
64	дек			видеоурок	1	Пчелы-трудолюбивый народ.	кабинет	текущий
65	дек			лекция	1	Биологическая цепь в природе. (Водоем, лягушка, комар)	кабинет	текущий
66	дек			лекция	1	С кого брать пример?	кабинет	текущий
67	дек			видеоурок	1	Пророки. Кто был первым пророком.	кабинет	текущий
68	дек			лекция	1	Пророк Иса(Иисус). Чудеса, дарованные ему.	кабинет	текущий
69	янв			лекция	1	Пророк Нух(Ной) . История о ковчеге.	кабинет	текущий
70	янв			видеоурок	1	Пророк Салих	кабинет	текущий
71	янв			лекция	1	Пророк Муса(Моисей).	кабинет	текущий
72	янв			лекция	1	Пророк Лут	кабинет	текущий
73	янв			видеоурок	1	Пророк Ибрагим (Авраам).	кабинет	текущий
74	янв			лекция	1	Пророк Сулейман (Соломон).	кабинет	текущий
75	янв			лекция	1	Пророки-люди с высокой нравственностью. Примеры для подражания.	кабинет	текущий
76	янв			видеоурок	1	Имена. Их значения	кабинет	текущий
77	янв			письмо	1	Народные приметы и суеверия	кабинет	текущий
78	янв			письмо	1	Настоящая любовь начинается с любви к	кабинет	текущий

						своим близким.(родители)		
79	янв			видеоурок	1	Отношение к родственникам	кабинет	текущий
80	янв			письмо	1	Отношение к учителям	кабинет	текущий
81	янв			письмо	1	Отношение к соседям	кабинет	текущий
82	янв			видеоурок	1	Первые мусульмане	кабинет	текущий
83	янв			видеоурок	1	Жизненный путь и нравственные качества пророка Мухаммада.	кабинет	текущий
84	фев			письмо	1	Близкое окружение будущего пророка.	кабинет	текущий
85	фев			письмо	1	Женитьба, жены и дети.	кабинет	текущий
86	фев			видеоурок	1	Жизнь до пророчества.	кабинет	текущий
87	фев			письмо	1	Пророческая миссия.	кабинет	текущий
88	фев			письмо	1	Испытания, выпавшие на долю пророка и тех,кто был рядом с ним	кабинет	текущий
89	фев			видеоурок	1	Удивительные события жизни последнего пророка.	кабинет	текущий
90	фев			письмо	1	Последние дни жизни пророка Мухаммада..	кабинет	текущий
91	фев			письмо	1	Последние наставления пророка Мухаммада.	кабинет	текущий
92	фев			видеоурок	1	Уроки из истории о пророках	кабинет	текущий
93	фев			видеоурок	1	Нравственные качества	кабинет	текущий
94	фев			письмо	1	Советы мудрого Лукмана.	кабинет	текущий
95	фев			письмо	1	“Терпение и труд все перетрут”. Герои Социалистического труда нашего района	кабинет	текущий
96	фев			видеоурок	1	Герои Советского Союза и России – наши земляки	кабинет	текущий
97	фев			видеоурок	1	Люби все живое на Земле.	кабинет	текущий
98	фев			письмо	1	Не навреди себе	кабинет	текущий
99	мар			письмо	1	Человек. Понятия тела,души и ума.	кабинет	текущий
100	мар			видеоурок	1	“Пища для души” Здоровье человека.	кабинет	текущий
101	мар			видеоурок	1	Умение правильно одеваться. Стиль. Дресс-код.	кабинет	текущий
102	мар			письмо	1	Чистота-половина веры.	кабинет	текущий
103	мар			письмо	1	Качества, отличающие человека от животного.	кабинет	текущий
104	мар			видеоурок	1	Правила поведения за столом.	кабинет	текущий
105	мар			письмо	1	За каждым испытанием приходит облегчение.	кабинет	текущий
106	мар			письмо	1	Правила здорового сна.	кабинет	текущий
107	мар			видеоурок	1	Оптимизм-ключ к счастью.	кабинет	текущий
108	мар			письмо	1	Вредные привычки (курение)	кабинет	текущий
109	мар			письмо	1	Вредные привычки (алкоголь)	кабинет	текущий
110	мар			видеоурок	1	Движение-это жизнь.	кабинет	текущий
111	мар			видеоурок	1	Все люди-братья	кабинет	текущий
112	мар			письмо	1	Толерантность-что это?	кабинет	текущий
113	мар			письмо	1	Наше культурное наследие.	кабинет	текущий
114	мар			видеоурок	1	Единство страны – залог будущего России	кабинет	текущий
115	мар			письмо	1	Учителя – наши лучшие друзья	кабинет	текущий
116	апр			письмо	1	Учёные те , с кого мы должны брать пример	кабинет	текущий
117	апр			видеоурок	1	Правила общения с друзьями	кабинет	текущий
118	апр			чтение	1	Особенности общения с пожилыми людьми. Уважительное отношение к ним	кабинет	текущий
119	апр			письмо	1	Отношение к младшим	кабинет	текущий
120	апр			письмо	1	Правила общения по телефону	кабинет	текущий
121	апр			чтение	1	Отношения со сверстниками	кабинет	текущий

122	апр			чтение	1	Ценность родного языка.	кабинет	текущий
123	апр			чтение	1	Дружба народов.	кабинет	текущий
124	апр			чтение	1	Самобытные национальные праздники.	кабинет	текущий
125	апр			чтение	1	Национальные костюмы.	кабинет	текущий
126	апр			чтение	1	Национальные блюда	кабинет	текущий
127	апр			чтение	1	Особенности арабской письменности	кабинет	текущий
128	апр			чтение	1	Старотатарская письменность	кабинет	текущий
129	апр			чтение	1	Практические занятия по старотатарской письменности	кабинет	оценка
130	апр			презент-я	1	Практические занятия по старотатарской письменности	кабинет	текущий
131	апр			презент-я		Чтение стихов Г.Тукая (старотатарская письменность)	кабинет	текущий
132	апр			презент-я	1	Чтение стихов Г.Тукая (старотатарская письменность	кабинет	текущий
133	май			презент-я	1	Шамаили 18 века.	кабинет	текущий
134	май			прак.раб.	1	Творчество Бакыя Урманче.	кабинет	текущий
135	май			прак.раб.	1	Шамаили Бакыя Урманче.	кабинет	текущий
136	май			прак.раб.	1	Современные шамаили.Творчество Наджиба Наккаша.	кабинет	текущий
137	май			прак.раб.	1	Шамаили своими руками	кабинет	текущий
138	май			беседа	1	Конкурс шамаилов	кабинет	текущий
139	май			прак.раб.	1	Составление родословной	кабинет	текущий
140	май			прак.раб.	1	Экскурсия в “Центр просвещения”	кабинет	текущий
141	май			прак.раб.	1	Экскурсия к родникам	кабинет	текущий
142	май			прак.раб.	1	Экскурсия по достопримечательностям нашего края	кабинет	текущий
143	май			прак.раб.	1	Викторина	кабинет	выставка, конкурс
144	май			повтор-е	1	Итоговое занятие	кабинет	оценка
Всего					144			

Календарный учебный график 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сен			беседа	1	Нравственные признаки личности, обладающей высокой культурой	кабинет	текущий
2	сен			видеоурок	1	Конституция РФ .	кабинет	текущий
3	сен			видеоурок	1	“Конвенция о правах ребенка”	кабинет	текущий
4	сен			видеоурок	1	Ислам-наследие наших предков.	кабинет	текущий
5	сен			письмо	1	Первый человек на земле	кабинет	текущий
6	сен			видеоурок	1	История и археология.	кабинет	текущий
7	сен			видеоурок	1	Ислам и наука. Идентичность событий, изложенных в священных книгах и книгах по истории.	кабинет	текущий
8	сен			письмо	1	История Древнего мира.Связь между историческими событиями Древнего Египта и историей пророка Юсуфа.	кабинет	текущий
9	сен			видеоурок	1	Псалом, Тора, Евангелие, Коран.	кабинет	текущий

10	сен			письмо	1	Многонациональный народ РФ и дружба народов	кабинет	текущий
11	сен			видеоурок	1	Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека	кабинет	текущий
12	сен			письмо	1	Нет ничего тяжелее тайны.	кабинет	текущий
13	сен			видеоурок	1	Скажи мне,кто твой друг и я скажу,кто ты.	кабинет	текущий
14	сен			письмо	1	Ошибается ли умный человек.	кабинет	текущий
15	сен			письмо	1	Девочки-будущие мамы.. “Рай под ногами матерей”.	кабинет	текущий
16	сен			видеоурок	1	Благоразумие и глупость	кабинет	текущий
17	окт			письмо	1	Сказанное слово-выпущенная стрела.	кабинет	текущий
18	окт			письмо	1	По труду-почет.	кабинет	текущий
19	окт			видеоурок	1	Ученье свет, неученье-тьма.	кабинет	текущий
20	окт			письмо	1	Умение отвечать за содеянное-прекрасная черта настоящего человека.	кабинет	текущий
21	окт			письмо	1	Этикет принятия гостей	кабинет	текущий
22	окт			видеоурок	1	Верный друг-настоящее сокровище.	кабинет	текущий
23	окт			письмо	1	Наблюдая за чужим характером, исправляй свой.	кабинет	текущий
24	окт			письмо	1	Привычка-вторая натура. Формирование правильных привычек.	кабинет	текущий
25	окт			видеоурок	1	Отложенное дело снегом заносит.	кабинет	текущий
26	окт			письмо	1	Дисциплина (порядок) начинается с порога.	кабинет	текущий
27	окт			письмо	1	Доброе дело-бальзам для души.	кабинет	текущий
28	окт			видеоурок	1	Зависть и ревность разрушают личность.	кабинет	текущий
29	окт			письмо	1	Твоя родословная.	кабинет	текущий
30	окт			письмо	1	Волевой человек-учтивый, внимательный человек.	кабинет	текущий
31	окт			видеоурок	1	Милосердие облагораживает, украшает человека.	кабинет	текущий
32	окт			письмо	1	Встречают по одежке , провожают по уму	кабинет	текущий
33	окт			письмо	1	Достоинство посещения больного	кабинет	текущий
34	окт			видеоурок	1	Что может быть краше дружбы!	кабинет	текущий
35	ноя			письмо	1	У лжи-короткие ноги.	кабинет	текущий
36	ноя			письмо	1	Труд украшает человека	кабинет	текущий
37	ноя			видеоурок	1	Я люблю тебя,Отчизна	кабинет	текущий
38	ноя			письмо	1	Мастера своего дела.	кабинет	текущий
39	ноя			письмо	1	Видеоэкскурсия по Казани.	кабинет	текущий
40	ноя			видеоурок	1	Видеоэкскурсия по Национальному музею.	кабинет	текущий
41	ноя			письмо	1	Видеоэкскурсия в Национальную библиотеку.	кабинет	текущий
42	ноя			письмо	1	Видеоэкскурсия в Булгар.	кабинет	текущий
43	ноя			видеоурок	1	Видеоэкскурсия по всемирно известным мечетям.	кабинет	текущий
44	ноя			письмо	1	Самые известные мечети Татарстана..	кабинет	текущий
45	ноя			письмо	1	Моя республика-Татарстан. Викторина.	кабинет	текущий
46	ноя			видеоурок	1	Писатели - выходцы из Балтасей.	кабинет	текущий
47	ноя			письмо	1	Герои труда-наши односельчане.	кабинет	текущий
48	ноя			письмо	1	Защита Родины-святой долг.	кабинет	текущий
49	ноя			видеоурок	1	Мечеть моего села.	кабинет	текущий
50	ноя			письмо	1	История нашего района. Сибирский тракт	кабинет	текущий
51	ноя			письмо	1	Мечеть Марджани в Казани.	кабинет	текущий

52	дек			видеоурок	1	Родной край- зеленая колыбель	кабинет	текущий
53	дек			письмо	1	Ценность воды. Вода-источник жизни.	кабинет	текущий
54	дек			письмо	1	Давайте будем добрыми. Отношение к животным.	кабинет	текущий
55	дек			видеоурок	1	Человек и пврирода.Противостояние или гармоническое единство?	кабинет	текущий
56	дек			письмо	1	Отношение к земле,воздуху.	кабинет	текущий
57	дек			письмо	1	Муравьи-дружный народ.	кабинет	текущий
58	дек			видеоурок	1	Полезные растения.	кабинет	текущий
59	дек			письмо	1	Отношение к отрицательным поступкам людей.	кабинет	текущий
60	дек			письмо	1	Человек-хозяин на Земле.	кабинет	текущий
61	дек			видеоурок	1	Каракуль-памятник природы.	кабинет	текущий
62	дек			письмо	1	Полезные растения в нашем саду	кабинет	текущий
63	дек			письмо	1	Заповедники. "Красная книга".	кабинет	текущий
64	дек			видеоурок	1	Пчелы-трудолюбивый народ.	кабинет	текущий
65	дек			письмо	1	Биологическая цепь в природе. (Водоем, лягушка, комар)	кабинет	текущий
66	дек			письмо	1	С кого брать пример?	кабинет	текущий
67	дек			видеоурок	1	Пророки. Кто был первым пророком.	кабинет	текущий
68	дек			письмо	1	Пророк Иса(Иисус). Чудеса, дарованные ему.	кабинет	текущий
69	январь			письмо	1	Пророк Нух(Ной) . История о ковчеге.	кабинет	текущий
70	январь			видеоурок	1	Пророк Салих	кабинет	текущий
71	январь			письмо	1	Пророк Муса(Моисей).	кабинет	текущий
72	январь			письмо	1	Пророк Лут	кабинет	текущий
73	январь			видеоурок	1	Пророк Ибрагим (Авраам).	кабинет	текущий
74	январь			письмо	1	Пророк Сулейман (Соломон).	кабинет	текущий
75	январь			письмо	1	Пророки-люди с высокой нравственностью. Примеры для подражания.	кабинет	текущий
76	январь			видеоурок	1	Имена.Их значения	кабинет	текущий
77	январь			письмо	1	Народные приметы и суеверия	кабинет	текущий
78	январь			письмо	1	Настоящая любовь начинается с любви к своим близким.(родители)	кабинет	текущий
79	январь			видеоурок	1	Отношение к родственникам	кабинет	текущий
80	январь			письмо	1	Отношение к учителям	кабинет	текущий
81	январь			письмо	1	Отношение к соседям	кабинет	текущий
82	январь			видеоурок	1	Первые мусульмане	кабинет	текущий
83	январь			видеоурок	1	Жизненный путь и нравственные качества пророка Мухаммада.	кабинет	текущий
84	февраль			письмо	1	Близкое окружение будущего пророка.	кабинет	текущий
85	февраль			письмо	1	Женитьба, жены и дети.	кабинет	текущий
86	февраль			видеоурок	1	Жизнь до пророчества.	кабинет	текущий
87	февраль			письмо	1	Пророческая миссия.	кабинет	текущий
88	февраль			письмо	1	Испытания, выпавшие на долю пророка и тех,кто был рядом с ним	кабинет	текущий
89	февраль			видеоурок	1	Удивительные события жизни последнего пророка.	кабинет	текущий
90	февраль			письмо	1	Последние дни жизни пророка Мухаммада..	кабинет	текущий
91	февраль			письмо	1	Последние наставления пророка Мухаммада.	кабинет	текущий
92	февраль			видеоурок	1	Уроки из истории о пророках	кабинет	текущий
93	февраль			видеоурок	1	Нравственные качества	кабинет	текущий

94	фев			письмо	1	Советы мудрого Лукмана.	кабинет	текущий
95	фев			письмо	1	“Терпение и труд все перетрут”. Герои Социалистического труда нашего района	кабинет	текущий
96	фев			видеоурок	1	Герои Советского Союза и России – наши земляки	кабинет	текущий
97	фев			видеоурок	1	Люби все живое на Земле.	кабинет	текущий
98	фев			письмо	1	Не навреди себе	кабинет	текущий
99	мар			письмо	1	Человек. Понятия тела, души и ума.	кабинет	текущий
100	мар			видеоурок	1	“Пища для души” Здоровье человека.	кабинет	текущий
101	мар			видеоурок	1	Умение правильно одеваться. Стиль. Дресс-код.	кабинет	текущий
102	мар			письмо	1	Чистота-половина веры.	кабинет	текущий
103	мар			письмо	1	Качества, отличающие человека от животного.	кабинет	текущий
104	мар			видеоурок	1	Правила поведения за столом.	кабинет	текущий
105	мар			письмо	1	За каждым испытанием приходит облегчение.	кабинет	текущий
106	мар			письмо	1	Правила здорового сна.	кабинет	текущий
107	мар			видеоурок	1	Оптимизм-ключ к счастью.	кабинет	текущий
108	мар			письмо	1	Вредные привычки (курение)	кабинет	текущий
109	мар			письмо	1	Вредные привычки (алкоголь)	кабинет	текущий
110	мар			видеоурок	1	Движение-это жизнь.	кабинет	текущий
111	мар			видеоурок	1	Все люди-братья	кабинет	текущий
112	мар			письмо	1	Толерантность-что это?	кабинет	текущий
113	мар			письмо	1	Наше культурное наследие.	кабинет	текущий
114	мар			видеоурок	1	Единство страны – залог будущего России	кабинет	текущий
115	мар			письмо	1	Учителя – наши лучшие друзья	кабинет	текущий
116	апр			письмо	1	Учёные те , с кого мы должны брать пример	кабинет	текущий
117	апр			видеоурок	1	Правила общения с друзьями	кабинет	текущий
118	апр			чтение	1	Особенности общения с пожилыми людьми. Уважительное отношение к ним	кабинет	текущий
119	апр			письмо	1	Отношение к младшим	кабинет	текущий
120	апр			письмо	1	Правила общения по телефону	кабинет	текущий
121	апр			чтение	1	Отношения со сверстниками	кабинет	текущий
122	апр			чтение	1	Ценность родного языка.	кабинет	текущий
123	апр			чтение	1	Дружба народов.	кабинет	текущий
124	апр			чтение	1	Самобытные национальные праздники.	кабинет	текущий
125	апр			чтение	1	Национальные костюмы.	кабинет	текущий
126	апр			чтение	1	Национальные блюда	кабинет	текущий
127	апр			чтение	1	Особенности арабской письменности	кабинет	текущий
128	апр			чтение	1	Старотатарская письменность	кабинет	текущий
129	апр			чтение	1	Практические занятия по старотатарской письменности	кабинет	оценка
130	апр			презент-я	1	Практические занятия по старотатарской письменности	кабинет	текущий
131	апр			презент-я		Чтение стихов Г.Тукая (старотатарская письменность)	кабинет	текущий
132	апр			презент-я	1	Чтение стихов Г.Тукая (старотатарская письменность)	кабинет	текущий
133	май			презент-я	1	Шамаили 18 века.	кабинет	текущий
134	май			прак.раб.	1	Творчество Бакыя Урманче.	кабинет	текущий
135	май			прак.раб.	1	Шамаили Бакыя Урманче.	кабинет	текущий
136	май			прак.раб.	1	Современные шамаили.Творчество Наджиба	кабинет	текущий

						Наккаша.		
137	май			прак.раб.	1	Шамаили своими руками	кабинет	текущий
138	май			беседа	1	Конкурс шамаилев	кабинет	текущий
139	май			прак.раб.	1	Составление родословной	кабинет	текущий
140	май			прак.раб.	1	Экскурсия в “Центр просвещения”	кабинет	текущий
141	май			прак.раб.	1	Экскурсия к родникам	кабинет	текущий
142	май			прак.раб.	1	Экскурсия по достопримечательностям нашего края	кабинет	текущий
143	май			прак.раб.	1	Викторина	кабинет	выставка, конкурс
144	май			повтор-е	1	Итоговое занятие	кабинет	оценка
Всего					144			